

Name:- Rubiya Kumel Sayyed

She has a teaching experience of 6 years as English Teacher at Kilbil High School.

Educational Qualification:- M.Ed, BA.

Courses:- Elementary, Intermediate, C, C++.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**5E  Lesson Plan**

**General Information**

1.  Name  of  the  school:**Kilbil  High  School  and  Jr.  College,  Pune.**

2.  Name  of  the  teacher:**Rubiya  Sayyed**

3.  Date:**17-12-2018**

4.  Subject:**Geography**

5.  Grade:  9

6.  Topic:**Urbanization**

7.  Unit:  Geographical  Explanation,  Advantages  of  Urbanization,  Problems  of  Urbanization.

**Geography lesson Objective:-**

***Objectives.***

After  the  lesson,  the  students  will  be  able  to:

1.

2.

3.

4.

***Recall*:**  Students  will  be  able  to  understand.  What  is  Urbanisation  through  a  video?

***Produce & Explain:***  Good  and  Bad  effects  of  urbanisation.

***Categorise between***  :  Industrialisation,  trade,  transport  and  Communication.

***Compare the Co-relation between***:  Industrialisation  &  Trade,  Transport  –  Communication  &

Migration.

5.***Construct***  :  a  questionnaire  and  make  a  game  play  using  app  Kahoot.

6.***Generat****e*:  personal  opinion  by  participating  a  debate  on  topic  RURAL  AREAS  AND  URBAN

AREAS.

7.***Justify***  :  Main  reasons  Why  Urbanisation  has  occurred?  By  creating  a  mind  map  on  paper.

8.***Demonstrate*:**  By  bringing  goods  from  house  to  show  trade.  (Barter  System),  Transport  and

Communication  by  showing  usage  of  phones.  Heavy  vehicles  (by  showing  a  video)

9.***Analyze****:*  By  observing  the  pictures  and  classify  the  changes  from  rural  to  urban.

10.***Invent****:*  New  ideas  to  overcome  the  problems  of  urbanisation.

11.***Judge****:*  By  watching  a  video  on  how  “Pune  has  emerged  into  urban  city.”

12.***Value:***  the  needs  of  day  to  day  requirements  by  making  a  project  on  Reservation.  How  to

overcome  various  ill  effects  of  Water,  Air  and  Noise.

13.***Support****:*  the  interrelation  between  Urbanisation  and  environment.  Some  Changes  in  your

locality  within  a  period  of  2  years.

Materials/  Resources:  Maps,  Pictures,  Videos,  Case  Study,  Internet  Connection/  laptop,  Internet

tools,  Notebooks/  Writing  material.

Vocabulary:  Corporate  Social  Responsibility,  Water,  Air  &  Sound  Pollution,  Ill  effects.

**PERIOD  1:**

Knowledge,  Activating  strategy/  Emotional  Hook.

Students  will  be  able  to  Recall  what  is  urbanisation  by  watching  an  video  and  discussing  the  ppt.



https://www.slideshare.net/shifhanaaneezmohamed/urbanisation-43540654

**Individual  Activity:**  Then,  on  the  basis  of  the  recapitulation  on  Urbanisation  the  teacher  will

show  the  difference  between  village  &  city  to  Gauge  the  understandings  through  the  pictures.

They  will  be  able  to  answer  the  following  questions:

1.  Which  Facilities  are  necessary  to  develop  in  urban  areas  for  fulfilling  the  needs  of  the

population?

2.  Find  out  the  main  reasons  of  rural  areas  turning  into  urban  settlements

3.  Why  are  traffic  jams  problem  more  severe  in  urban  areas  than  in  rural  areas.

**METHOD:**  The  teacher  will  then  explain  :







How  the  cities  develop  and  give  a  boost  to  urbanisation?

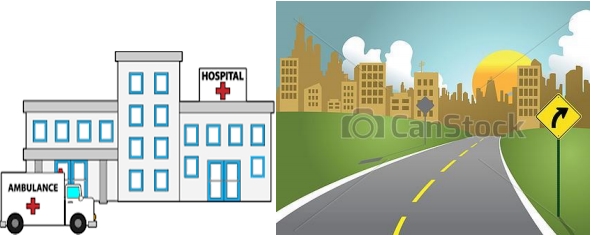
Factors  affecting  urbanisation.

Logic  behind  development  of  cities  like  Mumbai  and  Pune.

Location  is very  important  for  the  development  of  Urbanisation.

Concept  of  Industrialisation,  trade,  transport  and  communication.

**GROUP  ACTIVITY:**  Students  will  then  watch  a  video  and  will  write  the  points  that  they



understood  on  the  paper  about  the  details  of  urbanisation.

[https://www.youtube.com/watch?v=DwcW12J1FFA](http://https://www.youtube.com/watch?v=DwcW12J1FFA)

(Change  in  development)

**Individual  Activity**  :-  Students  will  observe  the  picture  given  below  and  state  the  advantages  of

urbanization.

**Group  Activity  :-**

Later  students  will  be  divided  into  groups  to  perform  the  task  of  preparing  a  questionnaire

(MCQ’s)  for  the  advantages  of  the  urbanization.

**TECHNOLOGY  BASED  ACTIVITY:**  Once  the  students  have  prepared  the  questionnaire,  they  will

be  introduces  with  Kahoot.  KAHOOT!!  Is  a  game  based  learning  platform  to  play,  have  fun,  make

a  series  of  multiple  choice  questions  or  play  new  games.  The  teacher  will  share  the  link  of  MCQ

based  on  urbanization  which  she  had  made  to  give  them  an  idea.  [https://play.kahoot.it/#/k](http://https://play.kahoot.it/#/k)

The  students  will  be  given  a  set  of  questions  to  find  out  the  information  by  observing  the  pictures  in



Q1.  What  does  the  first  picture  say?

Q2.  Is  the  pollution  coming  out  of  factory  harmful?

Q3.  What  all  do  you  observe  in  the  picture?

GROUP  ACTIVITY:

The  teacher  will  then  conduct  a  debate  on  the  topic  Pros  and  Cons  of  living  in  Rural  Areas  &

Urban  Areas

SOCIAL  AWARENESS:

While  urbanization  is  necessary  for  the  economic  development  it  is  also  important  to  control  the

population  migrating  from  different  parts  of  the  country  to  one  place.

**PERIOD  #  2:  COMPREHENSION**

Explore  /  Explain  :  COMPREHENSION

Group  Activity:

Once  the  students  have  understood  the  advantages  of  urbazation  and  the  factors  affecting  it,

they  will  demonstrate  the  understanding  by  sharing  the  information  in  four  groups.

Teacher  will  discuss  about









The  development  and  concentration  of  industries  in  a  region  is  a  factor  contributing

towards  urbanization.

Increase  in  urbanization  because  of  location  facilitated  trade.

Transport  facilities  in  rural  settlements  leads  to  development  of  urbanization.

Migrations  a  major  factor  affecting  urbanization

After  understanding  the  students  will  answer

1.

2.

3.

4.

Which  city  became  a  metropolitan  area?

Factors  leading  to  development  of  Trade.

How  has  transportation  and  communications  helped  in  urbanisation.

Why  do  people  migrate  to  cities  like  Mumbai  &  Pune?

**PERIOD  #  3**

APPLY:  At  this  level  students  will  apply  the  information  which  they  have  learned  to  understand  the

development  of  urbanization  that  leads  to  economic  development.

INDIVIDUAL  ACTIVITY:

Study  the  picture  below  and  classify  them  as  per  their  advantages  and  disadvantages  in  relation  to

the  urbanization.

Social  Harmony

Air  Pollution

Slums

Economic  devep

Ameneties

Traffic  Jams

Air  Pollution

**PERIOD  #  4**

TECHNOLOGY  BASED  ACTIVITY

After  discussing  the  above  points  the  students  will  be  sitting  in  the  computer  in  3  pairs  for





Researching  about  urbanization  and  related  environmental  problems

Finding  information  about  number  of  people  migrated  in  Mumbai/Pune

The  teacher  will  then  discuss  the  slum  problems  and  solutions  that  can  implemented  at  micro  level.

Teacher  will  then  ask  about  what  changes  they  can  make  for  the  same.

HOME  ASSIGNMENT:

1.  The  students  will  find  information  about  solutions  to  problem  of  urbanization  using  internet

2.  Students  will  conduct  a  survey  on  below:-

Students  will  have  to  talk  to  people  who  have  migrated  in  their  surrounding  or  the  nearest  town

and  find  out  the  reasons  of  migration.

SOCIAL  AWARENESS:

Water  Literacy  (due  to  increase  in  population).  Importance  of  Team  Work  &  Collaborative  approach.

Questions  for  Survey:-

Q1.  Why  do  the  sources  of  water  near  your  city  get  polluted?

Q2.  How  is  the  polluted  water  deposed  of  in  the  cities?

Q3.  What  are  the  adverse  effects  of  water?

Q4.  What  facilities  do  you  find  in  your  surroundings?

Q5.  Is  this  facility  helping  you?

.